



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



Centros de  
Integración  
Juvenil, A.C.

Curso en línea

# Formación Socioemocional

---

Programa

**2025**

## PRESENTACIÓN

Las habilidades sociales y emocionales han tomado un papel central para favorecer el bienestar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) han destacado la relevancia de generar acciones para su desarrollo, principalmente en el contexto escolar.

La evidencia científica ha demostrado que estas habilidades tienen efectos positivos en distintas esferas humanas, por ejemplo, favorecen el desempeño académico, mejoran el clima escolar, incrementan la salud física y mental y previenen conductas de riesgo como el consumo de drogas y las violencias.

En materia de prevención de adicciones, su fortalecimiento es una estrategia que ha mostrado efectividad, particularmente en la adolescencia, etapa en la que por una serie de condiciones biopsicosociales existe mayor probabilidad de exposición a factores relacionados con el uso de drogas, por ejemplo, consumo en el grupo de pares, baja percepción de riesgo, baja asertividad, dificultad para el manejo de conflictos y para controlar el enojo.

El presente curso busca promover la participación de las juventudes en actividades que favorezcan su propio desarrollo socioemocional, facilitándoles además recursos para contribuir a la prevención del consumo de drogas mediante la enseñanza de habilidades sociales y emocionales con sus pares.

## OBJETIVO

### *General*

Identificar estrategias y herramientas para el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales como estrategia preventiva del consumo de drogas.

### *Específicos*

- Distinguir conceptos básicos sobre la adicción a sustancias psicoactivas.
- Reconocer la importancia de las habilidades sociales y emocionales como factor protector del consumo de drogas.
- Identificar el método del programa virtual Socioemocionante para su implementación con otras personas jóvenes.

## DURACIÓN

10 horas

## DIRIGIDO A

Público general, preferentemente estudiantes de educación media superior y superior, y docentes.

## CONTENIDO

### **Módulo 1. Prevención de adicciones**

*Objetivo:* Distinguir conceptos básicos sobre la adicción a sustancias psicoactivas.

- Conceptos generales
- Clasificación de las drogas
- Proceso adictivo
- Factores de riesgo y factores de protección
- Estrategias preventivas con sectores y grupos poblacionales diversos

## **Módulo 2. Habilidades sociales y emocionales para la prevención de riesgos psicosociales en jóvenes**

*Objetivo:* Reconocer la importancia de las habilidades sociales y emocionales como factor protector del consumo de drogas.

- Definición e identificación de las habilidades sociales y emocionales.
- Utilidad de las habilidades sociales y emocionales en diferentes ámbitos.
- Regulación emocional y control de impulsos
- Comunicación asertiva
- Empatía
- Redes de apoyo

## **Módulo 3. Socioemocionante: Programa de habilidades sociales y emocionales para jóvenes**

*Objetivo:* Identificar el método del programa virtual Socioemocionante para su implementación con otras personas jóvenes.

- Componentes y método de Socioemocionante
- Rol del facilitador en el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales
- Plan de acción para fomentar habilidades sociales y emocionales con grupos juveniles

### **EVALUACIÓN**

Un cuestionario de cierre por cada módulo.

### **METODOLOGÍA**

El diseño del curso promueve el aprendizaje autogestivo, es decir, existe autonomía en horarios, ritmos de trabajo, espacios y medios de estudio. Cuenta con diversos recursos didácticos, tales como videos, materiales interactivos, infografías y actividades de aprendizaje que buscan la reflexión e intercambio de ideas entre los participantes.